Консультация для родителей «Умеете ли вы общаться со своим ребенком?»

Воспитатели: Добриева Аза И., Булгучева Д.Б.

В детстве закладываются основы становления гармонично развитой личности. И семья является ведущим фактором ее благополучного развития, от которой во многом зависит дальнейшая его жизнь. Восприятие окружающей среды и познание мира у человека начинается с самого его рождения.

Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период всестороннего развития **ребенка**. В возрасте от трех до семи лет происходят психические процессы: восприятие, память, мышление, воображение и речь. Закладываются основы здоровья, гармоничного умственного, нравственного и физического развития **ребенка**, происходит его становление как личности.

К сожалению, в последнее время **родители** меньше стали уделять времени общению со **своими детьми**, стали редки диалоги, беседы на познавательные темы. Хотелось бы напомнить, что воспитание **ребенка** – это не полный дом игрушек и исполнение детских прихотей, а целенаправленный процесс, требующий много времени, знаний, внимания и терпения. С первых дней общения с детьми можно определить уровень их развития. Если отмечается богатый словарный запас, развита речь, навыки общения с взрослыми и сверстниками, культура поведения, то в семье к воспитанию детей относятся ответственно. В противном случае наблюдаются пассивность к образовательной деятельности, замкнутость, нередко – агрессивность.

Большую роль в развитии малышей играет знакомство с фольклором, загадками и песнями, сказками, их чтение, заучивание, пересказ. Они не только **приобщают** детей к национальной культуре, но и формируют нравственные качества: доброту, честность, заботу о другом человеке.

Сказка не дает прямых наставлений детям (*«Слушайся****родителей…****»*, *«Уважай старших…»*, *«Не уходи из дома без разрешения…»*, *«Делай так, а не иначе…»*, но в ее содержании всегда заложен урок, который дети постепенно воспринимают, многократно возвращаясь к тексту сказок. Они их развлекают и забавляют, вызывают желание высказаться, поговорить о героях сказки. Поддерживайте это стремление, пусть ваш **ребенок** расскажет знакомую сказку сестренке или братику, бабушке, своей любимой игрушке – это первые шаги в овладении монологической речью.

Речь не передается по наследству. Малыш перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых, и прежде всего у **родителей**. То есть, овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей **ребенка речевой среды**, поэтому так важно, чтобы дома он слышал правильную, грамотную речь.

Старшим в семье не следует стесняться играть с малышами в их игры. Большинство детских игр отражают круг повседневных интересов детей: игры с куклами, машинками, в стройку, в больницу. Надо придерживаться принципа *«в игре все равны»*: **ребенок**, мама, папа, бабушка, дедушка. Играя вместе со взрослыми, дети овладевают ценными навыками общения. Наблюдая за **ребенком в игре**, вы научитесь понимать его проблемы, невысказанные переживания. Взяв на себя роль в игре, взрослый показывает образец общения между людьми в разных социальных ситуациях. В игре развиваются воображение, мышление, фантазия, инициативность, коллективизм и коммуникативные качества личности, что дает основы социализации и интеграции в общество. Надо помнить, что гармоничное развитие каждого члена семьи, передача жизненного опыта, уважительного отношения каждому из них способствуют возникновению крепких родственных уз, развитию и сохранению семейных традиций и ценностей.